



Città di Seregno

Provincia di Monza e della Brianza

CONSULTA "AMBIENTE E TERRITORIO" VERBALE N. 07/2024

SEDUTA DEL 07.11.2024

L'anno duemilaventiquattro addì sette del mese di novembre alle ore 21.10, presso la Sala Consiliare al piano terra di via Umberto I° n. 78 Seregno (MB) si è riunita la Consulta dell'Ambiente e del Territorio.

Risultano presenti:

N.	Componente e ruolo	Associazione/Comitato di quartiere	Pres.	Ass.
1	Pellucchi Paolo (Presidente)	Comitato intercomunale per la tutela dell'ambiente e della salute - S. Giuseppe	x	
2	Papa Riccardo (Vicepresidente)	Legambiente Seregno	x	
3	Canali Alberto (Segretario)	Rappresentante CC maggioranza	x	
4	Acampora Carmela	Oro Verde Zero Cento	x	
5	Rampon Gabriella (sostituta di Marco Brambilla)	C.d.Q. Ceredo	x	
6	Camnasio Giuseppe	C.d.Q. S.Valeria	x	
7	Casati Daniela	C.d.Q. S.Ambrogio	x	
8	Grasselli Andrea	C.d.Q. Centro		x
9	Guerini Luisa Umbertina	C.d.Q. San Carlo		x
10	Isnenghi Alberto	WWF	x	
11	Ivancich Michela	CAI Seregno		x
12	Pozzi Micaela	C.d.Q. S. Salvatore		x
14	Ratti Dario	C.d.Q. S.Giuseppe/Lazzaretto	x	
15	Tessera Elsa Melissa	Rappresentante CC Minoranza	x	
18	Giuseppe Borgonovo	Assessore Urbanistica		x
19	Bruno Sforza	Assessore Politiche ambientali		x

Il Presidente P. Pellucchi, preso atto della presenza dei membri della Consulta indicati (NB: considerati gli argomenti all'ordine del giorno non è stata prevista la partecipazione degli assessori B. Sforza e G. Borgonovo) e previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dal Regolamento delle Consulte, da avvio alla riunione con il seguente O.d.G:

- Approvazione del verbale della seduta del 05.09.2024.
- Presentazione e approvazione del programma relativo all'evento educativo con le scuole "Il parco che vorrei".
- Varie ed eventuali.

Il verbale della seduta verrà redatto dal segretario, Alberto Canali.

Viene approvato all'unanimità il Verbale della seduta del 05-09-2024.

La seduta incomincia, su iniziativa del Presidente P. Pellucchi, con una breve relazione sul documento "Il parco che vorrei", messo a disposizione dei membri della consulta per commenti.

Pellucchi illustra i principali razionali alla base della proposta, soffermandosi anche sugli aspetti di carattere operativo, in particolare sulla disponibilità sino ad ora riscontrata dalle Scuole medie interpellate (si registra al riguardo qualche difficoltà di interlocuzione con il plesso G. Rodari).

A. Isnenghi interviene esprimendo un favore di massima sulla proposta. Segnala però l'opportunità di rivedere leggermente, in quanto di difficile comprensione per la popolazione di studenti individuata per l'iniziativa, un paio di passaggi (in particolare dove si fa riferimento ad una visione biocentrica alternativa ad una visione antropocentrica).

Anche A. Canali esprime parere favorevole alla proposta ma, riprendendo l'intervento di Isnenghi, chiede a P. Pellucchi una integrazione del testo nell'ottica di valorizzare maggiormente il ruolo dell'uomo rispetto ai parchi, sia perché non deve essere visto in contrapposizione rispetto a quello della natura, sia perché ritiene opportuno inserire come traccia per gli studenti anche il tema della fruizione del parco come spazio pubblico. Al riguardo i presenti si confrontano e intervengono E. Tessera (sottolinea l'importanza di approfondire nel tema la domanda di cosa i ragazzi si aspettano da un parco, come lo vorrebbero vivere e anche l'opportunità di coinvolgimento delle scuole paritarie), D. Ratti (opportunità di caratterizzare in modo forte la proposta da un punto di vista ambientale), D. Casati (non limitarsi ad un approccio puramente educativo), G. Camnasio (decisivo il ruolo degli insegnanti nel valorizzare alcuni elementi caratteristici di un parco e fondamentale puntare sull'aspetto educativo).

P. Pellucchi, pur non condividendo completamente alcuni interventi (secondo lui una eccessiva attenzione al tema della fruizione potrebbe portare a proposte con focus prevalente sull'ambito dei giochi), registra le opinioni dei presenti e si impegna ad aggiornare la proposta tenendo conto delle osservazioni ricevute ed anche nell'ottica di sviluppare una traccia pienamente comprensibile agli studenti delle scuole medie, che si conferma essere individuati come popolazione target per l'iniziativa.

Anche rispetto al coinvolgimento delle scuole paritarie (es: Candia, Ballerini, Sant'Ambrogio) si registra una convergenza di massima, fermo restando la necessità di individuare parchi non troppo distanti dalle sedi delle rispettive scuole.

Con riferimento alle tempistiche si concorda sulla opportunità di consegnare alle scuole la traccia entro marzo 2025. L'iniziativa sarà poi sviluppata nel corso dell'anno scolastico 2025-2026.

Le associazioni WWF e Legambiente, d'accordo A. Isnenghi e R. Papa, formuleranno di comune accordo una proposta minima per supportare la fase preparatoria dell'evento,

che dovrà in ogni caso prevedere una formazione agli studenti interessati. Su questo punto sarà necessario ritornare per verificare più puntualmente l'effettiva proposta e la disponibilità per eventuali interventi di formazione.

Alle 22.45 circa si passa al punto Varie ed Eventuali.

P. Pellucchi comunica la sua intenzione di rassegnare le dimissioni da Presidente della Consulta Ambiente e Territorio, con la motivazione principale che ad oggi alla Consulta non è ancora riconosciuta, in particolare dall'Amministrazione Comunale, l'attenzione che dovrebbe avere e che era stata assicurata al momento del suo insediamento come Presidente. Al riguardo Pellucchi cita la non finalizzazione a cura dell'Amministrazione Comunale del Regolamento del Verde e anche la non piena disponibilità ad ascoltare alcune proposte relative all'evento Puliamo il Mondo, svoltosi di recente.

G. Camnasio in parte condivide alcune considerazioni di Pellucchi, con riferimento alla non completa disponibilità al confronto da parte dell'Amministrazione Comunale e alla non sempre soddisfacente attenzione ad alcuni temi ambientali (es: potatura piante).

Papa riconosce che non tutto ha funzionato al meglio nell'evento Puliamo il Mondo, ma ciò sarà stimolo a fare meglio nella prossima edizione. Punto condiviso anche da Canali che evidenzia l'opportunità di concentrare tutte le attività in mezza giornata.

Inoltre Canali, sottolineando l'impegno profuso da Pellucchi nel ruolo di Presidente ed evidenziando l'inevitabile dinamica di confronto su alcuni temi (comunque fonte di arricchimento per tutti), chiede allo stesso di soprassedere alla decisione, quantomeno prendendosi del tempo per riflettere e rimandare eventuali valutazioni alla prossima seduta, in cui saranno presenti anche gli Assessori. Anche altri tra i presenti concordano e chiedono a Pellucchi di sospendere la decisione.

Pellucchi ribadisce le sue motivazioni, ma per ora accetta di rimanere in carica almeno fino alla prossima seduta.

Prossimo incontro della Consulta è calendarizzato per Giovedì 16 gennaio (comunque da confermare), con la presenza degli Assessori.

La seduta si chiude alle 23.30 circa.

In allegato: Proposta per l'iniziativa "Il Parco che Vorrei"

Il Segretario della Consulta
Alberto Canali



Il Presidente della Consulta
Paolo Pellucchi
Firmato Digitalmente

Consulta Ambiente e Territorio - Seregno

Proposta per l'iniziativa "Il Parco che Vorrei"

✓ Perché lo facciamo

L'iniziativa intende coinvolgere le scuole di Seregno in un processo progettuale inerente i parchi del nostro comune.

Si darà modo ai ragazzi di esprimere le loro potenzialità creative e di dare spazio alla loro particolare sensibilità e curiosità nei confronti dell'ambiente naturale. Il progettare un parco per la propria città rappresenterà anche un modo per avvicinare i ragazzi alla gestione del bene comune. Si darà inoltre modo di considerare un parco urbano come un luogo in cui l'uomo e gli elementi della natura con le loro esigenze convivono armoniosamente, andando oltre all'idea della vegetazione vista come semplice elemento d'arredo urbano.

L'iniziativa permetterà anche alle diverse realtà (associazioni, scuole, assessorati, membri della Consulta) di lavorare in piena sinergia per un obiettivo comune.

✓ A chi ci rivolgiamo

Si cercherà di coinvolgere le scuole pubbliche e private secondarie sul territorio, affidando loro una traccia su come dovrà essere svolta la progettualità dei parchi.

La scelta dei parchi sarà orientata preferibilmente su quelli vicini alle scuole, sia per facilitare i sopralluoghi sia per permettere ai ragazzi di lavorare in un ambito a loro conosciuto:

- Istituto Comprensivo G. RODARI -> Parco Falcone Borsellino
- Istituto Comprensivo A.MORO -> Parco del Ceredo
- Istituto Comprensivo A. STOPPANI -> Parco Caduti di Nassiriya
- Collegio BALLERINI -> Parco Giovanni Paolo II o Giardini F. Quattrocchi
- Istituto Europeo M. CANDIA -> Parco Giovanni Paolo II o Giardini F. Quattrocchi
- Scuola Parrocchiale Sant'Ambrogio -> Parco della Pace o Giardini di Via T. Edison

Alle scuole si chiederà di avere dei referenti a cui illustrare l'iniziativa in una delle sedute della Consulta e con cui avere un contatto per definire tutti gli aspetti organizzativi.

✓ Come strutturare l'iniziativa

Ogni scuola dovrà presentare un massimo di TRE progetti alla Consulta, sarà libera di organizzare al suo interno ulteriori sessioni del concorso per determinare quali progetti presentare.

Saranno previste delle sessioni formative nelle scuole, con durata concordata con i docenti, che verteranno su quattro argomenti principali:

- Importanza dei parchi e delle aree verdi anche nelle zone urbane
- Nozioni basilari sulle essenze arboree più adatte per un parco urbano
- Nozioni basilari sulle tipologie di insetti/volatili e fauna in generale che si possono trovare e modalità di protezione/popoloamento
- Nozioni basilari sulla progettazione di uno spazio aperto

Prevedere che questi corsi siano organizzati in prima battuta dalle associazioni ambientaliste e da chi ha delle conoscenze in materia di architettura del paesaggio all'interno della Consulta e in seconda battuta da altri soggetti competenti.

✓ **Quale traccia fornire alle scuole**

La traccia si baserà su SEI elementi essenziali, non sarà previsto l'elemento gioco visto nella chiave ormai diffusa in tutti i parchi cittadini:

- Vegetazione (alberi, arbusti, fiori)
- Acqua
- Sculture di animali e case degli insetti/volatili
- Percorsi sensoriali
- Elementi di seduta per i visitatori
- Spazio aggregativo

Per la parte della vegetazione si dovrà considerare l'aspetto stagionalità, profumo, colore, forme/ombre, capacità di attrarre insetti/volatili.

Per la parte acqua si dovrà tenere in considerazione l'aspetto forma e suono prodotto e capacità di generare biodiversità.

Per la parte sculture di animali si dovrà cercare di presentare degli elementi in materiale idoneo come legno o corten che possano raffigurare le sembianze dei diversi animali con alcuni che possano fornire l'effetto movimento.

Per la casa degli insetti/volatili si dovrà puntare alle forme, ai colori e alla loro struttura per cercare di attrarre al meglio le diverse tipologie.

Per quanto riguarda i percorsi sensoriali si dovranno utilizzare elementi naturali come terra, sabbia, sassi, muschio, legno, acqua, sughero, foglie, puntando anche sull'aspetto forma e colore. Si dovrà prevedere un angolo per permettere ai visitatori di poter abbracciare gli alberi per aprire un contatto "diretto" con gli stessi.

Per quanto riguarda gli elementi di seduta si dovrà considerare l'aspetto forma colore e materiale ponendo attenzione al tipo di seduta che dovrà riuscire a rilassare il visitatore che la utilizza per meglio vivere l'esperienza sensoriale che il parco dovrà offrire.

Per lo spazio aggregativo si dovrà pensare ad uno spazio dedicato alla pratica della ginnastica dolce e alla lettura, con la presenza di una casetta dei libri, prestando attenzione all'aspetto della sua forma e del suo colore.

Per gli elementi alberi, cespugli, acqua, casa insetti, sculture animali si dovranno fornire dei nomi di fantasia, in base alle sembianze colte dai ragazzi associandoli anche al loro nome scientifico e relativa spiegazione (facendo emergere anche la loro funzione nell'ecosistema) da inserire come cartellonistica per gli elementi naturali.

✓ **Quale materiale raccogliere durante il percorso dell'iniziativa**

La fase organizzativa/formativa/sopralluoghi/progettuale/selezione che si svolgerà all'interno della Consulta e delle singole scuole dovrà essere documentata, previo consenso informato, con foto video che verranno usati nella giornata di premiazione da proiettare ai partecipanti dell'evento al fine di raccontare la "storia" del concorso.

✓ **Come e quando presentare gli elaborati**

È preferibile che il progetto sia sviluppato con disegno a computer o con disegni tecnici/artistici manuali cercando anche di allegare foto e relazione esplicativa, con l'obiettivo di trasmettere al meglio il tipo di parco che si è voluto immaginare. Gli elaborati e relativo materiale foto/video raccolti durante il percorso dell'iniziativa dovranno essere presentati o depositati in un archivio digitale entro la fine della prima settimana di maggio alla Consulta.

✓ **Criteri di scelta del progetto vincente**

- Capacità di includere tutti gli elementi della traccia
- Capacità di "stupire" andando oltre all'esistente in termini di concezione di parco
- Capacità di scegliere forme e colori che possano dare una visione e sensazione armonica tra i diversi elementi che lo popolano

✓ **Giornata della Premiazione**

- La giornata di premiazione si svolgerà indicativamente nella prima/seconda settimana di giugno
- Saranno presenti i presidi, docenti, genitori alunni e chiunque abbia aderito all'iniziativa, rendendo comunque l'accesso libero a tutti
- Presentazione della "storia" del concorso con foto e video raccolti dalle varie scuole, con l'intervento dei docenti e alunni per descrivere l'esperienza vissuta
- Valutazione dell'intervento di un esperto che sappia trattare il problema del rapporto uomo-ambiente nella cultura moderna
- Presentazione dei progetti e premiazione di quello che la Consulta ha ritenuto il migliore
- Dare indicazione alle scuole di raggiungere possibilmente in bicicletta o a piedi il luogo della premiazione
- Consegna di un premio (da valutare in che forma con l'amministrazione comunale) alla classe/scuola che ha vinto
- Consegna di un gadget ai ragazzi (es. piantine, semi, libri a tema) che hanno partecipato all'iniziativa
- Accostare alla giornata della premiazione la presenza di bancarelle per la vendita di fiori /piante sulla piazza Risorgimento dando vitalità alla piazza, se l'evento si svolgerà all'interno dell'auditorium o nella sala congressi Mons. Luigi Gandini. Sarà un modo di osservare come l'aspetto della piazza cambi con elementi naturali e colorati dando uno stimolo all'amministrazione pubblica a completare l'arredo della stessa con ampie fioriere/piante in vaso con relative sedute annesse.